

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Autres candidats	40	830	658	391	39
		Bacheliers technologiques toutes séries	36	383	230	230	35

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	97	78	56	5	12,8 %
			Masculin	733	580	335	34	87,2 %
			Total	830	658	391	39	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	9	9	1	2,9 %
			Masculin	365	221	221	34	97,1 %
			Total	383	230	230	35	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	1	0	0	0 %
				Sans mention	216	119	32	9	23,1 %
				AB	300	269	128	15	38,5 %
				B	218	208	172	12	30,8 %
				TB	60	58	56	3	7,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	805	658	391	39	100 %
		Baccalauréat Professionnel		Sans mention	1	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Diplômes étrangers équivalents au		Sans mention	10	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	14	0	0	0	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	94	17	17	3	8,6 %
				AB	143	87	87	14	40 %
				B	115	101	101	15	42,9 %
				TB	25	25	25	3	8,6 %
				Total	383	230	230	35	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	679	563	338	37	94,9 %
			En réorientation	122	88	50	1	2,6 %
			Non scolarisés	14	6	2	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>830</b>	<b>658</b>	<b>391</b>	<b>39</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	356	218	218	34	97,1 %
			En réorientation	21	10	10	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	2	1	2,9 %
			<b>Total</b>	<b>383</b>	<b>230</b>	<b>230</b>	<b>35</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	573	508	324	33
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	126	110	62	6
			Autres doublettes	91	40	5	0
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	374	229	229	35
			Autres doublettes	9	1	1	0

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Type de bac</b>	<b>EDS 1 &amp; EDS 2 / Spécialité</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>	
		Baccalauréat Professionnel		<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	72,5 %	77,2 %	82,9 %	84,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	15,9 %	16,7 %	15,9 %	15,4 %
		Autres doublettes	11,5 %	6,1 %	1,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	97,7 %	99,6 %	99,6 %	100 %
		Autres doublettes	2,3 %	0,4 %	0,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Pour les STI2D les bulletins de première et de terminale. Remarque pour le bac général : les bulletins de première et/ou de terminale.	Essentiel
	Résultats en Physique – Chimie	Bulletins de première et terminale. Remarque pour le bac général : les notes des enseignements de spécialités Physique – Chimie feront aussi partie des critères d'examen si le candidat a suivi ces spécialités	Très important
	Résultats en français	Notes du bac	Important
	Résultats en LV1- anglais	Bulletins de première et terminale	Important
	Ingénierie, Innovation et Développement Durable / sciences de l'ingénieur	Bulletins de première et terminale. Remarque pour le bac général : les notes des enseignements de spécialités Sciences de l'Ingénieur feront aussi partie des critères d'examen si le candidat a suivi ces spécialités	Très important
	La progression sur le cycle Première /Terminale.	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir s'impliquer dans ses études (assiduité) et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations sur les bulletins de première et terminale	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Participation à un Forum, journées portes ouvertes, immersion. Stage 3ième, loisirs en relation avec le domaine mécanique	Projet formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, réalisations concrètes péri-scolaire	durée d'implication, nature et ampleur du projet lié au génie mécanique réalisé	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

absences injustifiées trop nombreuses. Comportement en classe inapproprié.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les notes des candidats en 1<sup>ère</sup> et terminale sont exportées de leur dossier parcoursup. Les moyennes des matières jugées importantes par le jury sont divisées par la moyenne de classe puis pondérées. Des bonus et des malus peuvent être attribués en fonction des appréciations des bulletins et du contenu de la lettre de motivation. Le score final obtenu permet le classement final des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est essentiel de prouver sa motivation pour intégrer le BUT GMP. Cela passe par montrer sa connaissance des matières enseignées dans la formation et des futurs métiers visés. La participation aux journées portes ouvertes est un très bon moyen pour valider ces deux critères. L'IUT propose également des journées d'immersion qui permettent de confirmer vos choix d'orientation post-bac. Un niveau académique minimal est demandé : les bases de mathématiques doivent être acquises (calcul vectoriel, dérivation, intégration, trigonométrie, géométrie). Il est donc important d'avoir des notes de mathématiques en 1ère et terminales qui soient les plus élevées possible par rapport à la moyenne de classe. Pour les bac STI2D : être dans le premier tiers de sa classe en mathématiques, pour les bacs généraux : dans la première moitié.

**Signature :**

Franck LE BOLC'H,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Brest