

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)

#### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	67	1265	935	249	73
		Bacheliers technologiques toutes séries	68	807	523	432	74

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	546	417	137	40	54,8 %
			Masculin	719	518	112	33	45,2 %
			Total	1265	935	249	73	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	386	267	227	35	47,3 %
			Masculin	421	256	205	39	52,7 %
			Total	807	523	432	74	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	8	0	0	0	0 %
				Sans mention	416	237	22	6	8,2 %
				AB	489	439	112	42	57,5 %
				B	235	220	98	22	30,1 %
				TB	34	34	17	3	4,1 %
				TBF	1	1	0	0	0 %
				Total	1183	931	249	73	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	8	0	0	0	
				AB	28	1	0	0	
				B	18	1	0	0	
				TB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	56	2	0	0	
				Sans mention	10	2	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	23	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0 %
				Sans mention	305	97	58	17	23 %
				AB	351	298	246	41	55,4 %
				B	132	118	118	16	21,6 %
				TB	12	10	10	0	0 %
				Total	807	523	432	74	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1026	781	213	64	87,7 %
			En réorientation	179	134	33	8	11 %
			Non scolarisés	45	16	2	1	1,4 %
			Scolarité étrangère	13	4	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1265</b>	<b>935</b>	<b>249</b>	<b>73</b>	<b>100 %</b>
	Bacheliers technologiques toutes séries		En terminale	723	489	407	66	89,2 %
			En réorientation	60	25	17	6	8,1 %
			Non scolarisés	20	8	7	2	2,7 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>807</b>	<b>523</b>	<b>432</b>	<b>74</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	349	284	65	25
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	255	210	52	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	152	128	43	10
			Autres doublettes	403	305	88	23

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	323	236	197	36
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	312	203	163	28
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	116	66	59	9
			Autres doublettes	46	15	11	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30,1 %	30,6 %	26,2 %	34,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22 %	22,7 %	21 %	19,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	13,1 %	13,8 %	17,3 %	13,9 %
		Autres doublettes	34,8 %	32,9 %	35,5 %	31,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	40,5 %	45,4 %	45,8 %	48,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39,1 %	39 %	37,9 %	37,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	14,6 %	12,7 %	13,7 %	12,2 %
		Autres doublettes	5,8 %	2,9 %	2,6 %	1,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression écrite et orale.	Les notes de 1ère (y compris les notes de l'épreuve anticipée de Français) et Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières de tronc commun et de spécialités	Les notes de 1e et Terminale ( HG, LV1, LV2, EMC, mathématiques pour les voies technologiques) + les matières de spécialités telles que les mathématiques, SES, HGGSP. La progression sur les 2 années. Le parcours post- baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaître les calculs mathématiques de base	Notes en Première et/ou Terminale en mathématiques.	Très important
	Connaître les potentialités de l'environnement numérique.	Notes et appréciations en lien avec ces compétences.	Très important
	Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.)	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important
	Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important
	Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.	Notes et appréciations en lien avec ces savoir-faire.	Très important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir. Les activités et engagements divers, les centres d'intérêts, les pratiques sportives et culturelles, les expériences d'encadrement ou d'animation, ...	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir, les activités et centres d'intérêts.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance générale de la formation.	Participation aux Portes Ouvertes, connaissance de la formation, participation aux journées d'immersion, rencontre avec des professeurs lors de salons d'orientation, ...	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir + projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / Motivation par rapport à la gestion des organisations (entreprises, associations ...)	Implication dans des activités extra-scolaires, expériences d'engagement citoyen ou bénévolat, expériences professionnelles diverses, stages effectués, projet futur autour de la gestion, ...	Important

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

X

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des voeux**

Les modalités d'examen des voeux sont basées sur les critères indiqués dans la Plateforme ParcourSup.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé à chaque candidat de démontrer sa réelle motivation pour intégrer le département GEA de l'IUT de Brest-Morlaix. L'investissement du candidat pour la réussite de son parcours personnel et professionnel peut utilement se refléter dans les appréciations des bulletins et l'avis du Chef d'établissement

**Signature :**

Franck LE BOLC'H,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Brest