

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)	Jury par défaut	Autres candidats	38	464	335	335	40
		Bacheliers technologiques toutes séries	38	194	123	123	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	48	31	31	2	5 %
			Masculin	416	304	304	38	95 %
			Total	464	335	335	40	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	9	9	1	5,3 %
			Masculin	182	114	114	18	94,7 %
			Total	194	123	123	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	118	65	65	17	44,7 %
				AB	156	144	144	16	42,1 %
				B	97	93	93	5	13,2 %
				TB	28	27	27	0	0 %
				Total	403	329	329	38	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	8	0	0	0	0 %
				AB	10	0	0	0	0 %
				B	7	2	2	0	0 %
				TB	4	3	3	1	100 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	30	5	5	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	0 %	
				AB	8	0	0	0	0 %	
				B	3	1	1	1	100 %	
				TB	2	0	0	0	0 %	
				TBF	2	0	0	0	0 %	
				Total	29	1	1	1	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
					Sans mention	53	15	15	3	15,8 %
					AB	82	57	57	12	63,2 %
					B	50	45	45	4	21,1 %
		TB			6	6	6	0	0 %	
		Total			194	123	123	19	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	339	283	283	33	82,5 %
			En réorientation	87	46	46	5	12,5 %
			Non scolarisés	24	5	5	2	5 %
			Scolarité étrangère	10	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	464	335	335	40	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	180	117	117	18	94,7 %
			En réorientation	12	6	6	1	5,3 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	194	123	123	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	211	193	193	24
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	65	58	58	0
			Autres doublettes	103	72	72	12
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	181	121	121	19
			Autres doublettes	9	1	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	55,7 %	59,8 %	59,8 %	66,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	17,2 %	18 %	18 %	0 %
		Autres doublettes	27,2 %	22,3 %	22,3 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3835)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	95,3 %	99,2 %	99,2 %	100 %
		Autres doublettes	4,7 %	0,8 %	0,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes du baccalauréat de français	Essentiel
	Résultat en LV1- anglais.	Bulletins de première et terminale.	Important
	La progression sur le cycle Première /Terminale	Bulletins de Première et de Terminale	Important
	Résultats en sciences et, le cas échéant, en sciences pour l'ingénieur	Moyennes de Première et/ou Terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences industrielles (STI2D, S-SI)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique ou technologique	Appréciations sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique	Appréciations sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.	Appréciations sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
Savoir-être	Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.	Appréciations dans toutes les matières des enseignants de Lycées, Appréciations du Chef d'Etablissement et du Conseil de Classe.	Important
	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Bulletins de Première et de Terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général.	Bulletins de Première et Terminale, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé du candidat	Fiche avenir, Le cas échéant, participation à la journée portes ouvertes, journée d'immersion, contact dans les salons...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilité au sein d'association, projet en lien avec le GEII, délégué,...	Projet de formation motivé, Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La lecture de chacun des dossiers est assurée par l'équipe pédagogique et l'appréciation de l'équipe pourra être prépondérante face aux calculs initiaux de l'algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est impératif que les candidatures soient réfléchies et motivées par rapport à la filière. Trop de dossiers semblent réalisés au hasard, sans connaissance réelle de la formation

Par exemple, prendre connaissance à minima de

<https://www.iut-brest.fr/but/dut-geii/> et <https://but-geii.fr/>

Signature :

Franck LE BOLC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Brest