

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	74	1003	767	578	81
		Bacheliers technologiques toutes séries	61	697	420	420	59

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	445	365	305	42	51,9 %
			Masculin	558	402	273	39	48,1 %
			Total	1003	767	578	81	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	351	239	239	23	39 %
			Masculin	346	181	181	36	61 %
			Total	697	420	420	59	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	285	145	55	13	16 %
				AB	427	374	282	51	63 %
				B	210	209	204	16	19,8 %
				TB	36	36	36	1	1,2 %
				Total	964	765	577	81	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	8	1	0	0	
				TB	4	1	1	0	
				Total	28	2	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	4	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	0	0	0	0 %
				Sans mention	234	51	51	9	15,3 %
				AB	306	230	230	41	69,5 %
				B	130	123	123	9	15,3 %
				TB	15	15	15	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	697	420	420	59	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	861	669	513	66	81,5 %
			En réorientation	110	77	51	12	14,8 %
			Non scolarisés	29	20	13	2	2,5 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	1,2 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	1003	767	578	81	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	647	390	390	54	91,5 %
			En réorientation	37	25	25	5	8,5 %
			Non scolarisés	11	5	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	697	420	420	59	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	358	302	243	44
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	217	171	122	18
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	97	75	56	6
			Autres doublettes	266	206	155	13

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	297	208	208	27
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	232	134	134	27
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	109	56	56	3
			Autres doublettes	40	18	18	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,2 %	40,1 %	42,2 %	54,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,1 %	22,7 %	21,2 %	22,2 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,3 %	9,9 %	9,7 %	7,4 %
		Autres doublettes	28,4 %	27,3 %	26,9 %	16 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3841)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	43,8 %	50 %	50 %	45,8 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,2 %	32,2 %	32,2 %	45,8 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,1 %	13,5 %	13,5 %	5,1 %
		Autres doublettes	5,9 %	4,3 %	4,3 %	3,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Qualité de l'expression écrite et orale.	Les notes de 1ère (y compris les notes de l'épreuve anticipée de Français) et Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières de tronc commun et de spécialités	Les notes de 1e et Terminale (HG, LV1, LV2, EMC, mathématiques pour les voies technologiques) + les matières de spécialités telles que les mathématiques, SES, HGGSP. La progression sur les 2 années. Le parcours post- baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaître les calculs mathématiques de base	Notes en Première et/ou Terminale en mathématiques.	Très important
	Connaître les potentialités de l'environnement numérique.	Notes et appréciations en lien avec ces compétences.	Très important
	Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.)	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important
	Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important
	Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.	Notes et appréciations en lien avec ces savoir-faire.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir. Les activités et engagements divers, les centres d'intérêts, les pratiques sportives et culturelles, les expériences d'encadrement ou d'animation, ...	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir, les activités et centres d'intérêts.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance générale de la formation.	Participation aux Portes Ouvertes, connaissance de la formation, participation aux journées d'immersion, rencontre avec des professeurs lors de salons d'orientation, ...	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir + projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / Motivation par rapport à la gestion des organisations (entreprises, associations ...)	Implication dans des activités extra-scolaires, expériences d'engagement citoyen ou bénévolat, expériences professionnelles diverses, stages effectués, projet futur autour de la gestion, ...	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont basées sur les critères indiqués dans la Plateforme ParcoursSup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est conseillé à chaque candidat de démontrer sa réelle motivation pour intégrer le département GEA de l'IUT de Brest-Morlaix. L'investissement du candidat pour la réussite de son parcours personnel et professionnel peut utilement se refléter dans les appréciations des bulletins et l'avis du Chef d'établissement.

Signature :

Franck LE BOLC'H,

Directeur de l'établissement I.U.T de Brest