

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3835)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (3835)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	29	197	137	160	11	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	47	514	235	367	11	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir un niveau suffisant en anglais pour progresser pendant la formation afin d'extraire les informations d'un document technique rédigé en anglais et de pouvoir échanger oralement ou à l'écrit sur un sujet technique,
- Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Mobiliser des ressources pour répondre à une problématique scientifique et technique,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation donnée.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- S'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier, nécessaires à la réussite,
- Avoir l'esprit d'équipe, être capable de s'intégrer et de participer activement aux travaux de groupe,
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative.

Attendus locaux

Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général et en particulier pour l'électricité (énergie renouvelable, robotique, électronique...).

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus est organisé sur 3 ans. Il comporte 2000 h de cours, 600h de projets tutorés placés dans l'emploi du temps et 26 semaines de stage industriel sur les 3 ans ou bien en alternance pour une partie de la formation.

Le BUT GEII est organisée en 3 compétences du tronc commun

CONCEVOIR

VERIFIER

MAINTENIR

et une compétence selon le parcours :

INTEGRER dans le parcours Automatismes & Informatique Industrielle

INSTALLER dans le parcours Electricité & Maitrise de l'énergie

IMPLANTER dans le parcours Electronique et Systèmes embarqués

Ces compétences sont étudiées lors de mises en situation « authentiques » proches de vos futurs métiers. Elles permettront d'assurer les missions d'un technicien supérieur.

S1 : des enseignements spécifiques à la formation demandée (électricité, électronique, informatique) mais aussi des enseignements dans la continuité du lycée (mathématiques, anglais, communication, physiques)

A partir du S2 : des enseignements spécifiques à la formation.

S3 et S4, des enseignement de tronc commun (électronique, énergie, automatique, informatique industrielle) et des enseignements spécifiques au parcours.

S5 et S6 : enseignements de tronc commun (anglais, gestion de projet, connaissance de l'entreprise) et des enseignements de spécialité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont lus attentivement. Un traitement algorithmique est réalisé mais le résultat est ensuite contrôlé par le jury de recrutement qui apprécie la motivation et le potentiel de réussite de chaque candidature
Pour la voie de l'apprentissage, un entretien individuel est également mis en place

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Plus encore que les notes en elles-mêmes, la motivation, la rigueur et l'appétance pour le domaine du GEII sont des critères d'appréciation importants car le jury a constaté qu'elles sont les meilleurs facteurs de réussite. Il appartiendra au candidat ou à la candidate de présenter un dossier où son parcours montre un intérêt réel pour le domaine tant dans son aspect scolaire que dans ses expériences personnelles.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité de l'expression écrite et orale	vocabulaire, orthographe	Notes du baccalauréat de français	Essentiel
	Résultat en LV1- anglais.	expression	Bulletins de première et terminale.	Important
	La progression sur le cycle Première/Terminale	évolution des notes appréciation des professeurs	Bulletins de Première et de Terminale	Important
	Résultats en sciences et, le cas échéant, en sciences pour l'ingénieur	notes, évolution, appréciations	Moyennes de Première et/ou Terminale en Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences industrielles (STI2D, S-SI)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique ou technologique	appréciation des professeurs	Appréciations sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique	appréciations des professeurs	les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Détenir des connaissances de base en bureautique et être capable d'évoluer dans un environnement numérique.	appréciations des professeurs	bulletins de Première et de Terminale	Important
Savoir-être	Être actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie	Appréciations dans toutes les matières des enseignants de	bulletins de première et terminale	Essentiel

	d'apprendre.	Lycées, Appréciations du Chef d'Etablissement et du Conseil de Classe.		
	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	appréciations des professeurs	Bulletins de Première et de Terminale	Important
	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général.	niveau d'appétence pour le domaine	Bulletins de Première et Terminale, Fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé du candidat	adéquation projet / formation	Fiche avenir, Le cas échéant, participation à la journée portes ouvertes, journée d'immersion, contact dans les salons...	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Responsabilité au sein d'association, projet en lien avec le GEII, délégué,...	qualité des engagements	Projet de formation motivé, Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Franck LE BOLC'H,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Brest