

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	43	636	231	381	13	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	92	1261	230	326	13	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation pour l'obtention du BUT est organisée en 6 semestres. Les étudiants suivent une formation commune pendant les 2 premiers semestres et se spécialisent ensuite en choisissant l'un des 3 parcours proposés :

\*GC2F : Gestion Comptable, Fiscale et Financière

\*CG2P : Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance

\*GEMA : Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités

Volume horaire : 1800h d'enseignement et 600h de projets tutorés (PT). Au moins 40% des heures étudiant (1800h + 600h PT) sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

La professionnalisation est également assurée par des stages (3 semaines en 1ère année + 8 semaines en 2ème année) et une 3ème année en alternance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures déposées dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup sont étudiées par une commission. Celle-ci étudie la cohérence entre, d'une part, le projet de formation, les acquis, les compétences, la motivation des candidats et, d'autre part, les attendus de la formation. Un traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, peut être utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Il peut être mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Certain(e)s candidat(e)s ne se donnent pas la peine de remplir le projet de formation motivé, ou se contentent d'un copier/coller d'une lettre trouvée sur Internet. Leur candidature s'en trouve très fortement pénalisée. Nous vous conseillons donc de rédiger une lettre qui ne soit pas une lettre type.

Nous rappelons que les appréciations des enseignants de 1<sup>ère</sup> et terminale qui figurent dans les dossiers de candidature sont lues par des enseignants de l'IUT. Un candidat dont le comportement est fortement dégradé dans certaines matières, même non liées à la formation souhaitée, est généralement pénalisé. A contrario, un(e) candidat(e) avec un comportement positif ou dont le projet de formation motivé montre un engouement particulier pour la formation, se voit généralement attribuer une note supérieure lors du tri des dossiers et son classement peut "remonter" de manière significative.

Nous rappelons aussi que participer aux Journées Portes Ouvertes est considéré comme une forme d'intérêt pour le B.U.T. N'hésitez donc pas à nous en informer, dans votre lettre, en précisant ce qui vous a plu lors de votre visite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité de l'expression écrite et orale.	Disposer d'un bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement. Niveau scolaire général : expressions écrite et orale, capacités argumentatives..	Les notes de 1ère (y compris les notes de l'épreuve anticipée de Français) et Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières de tronc commun et de spécialités	Les notes de Première et Terminale : histoire-géographie, LV1, LV2, enseignement civique et moral, mathématiques pour les voies technologiques + les matières de spécialités telles que les mathématiques, SES, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, ... La progression sur les 2 années est également prise en compte. Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, le parcours post- baccalauréat est également pris en compte	Notes et appréciations obtenues en 1ère et terminale + progression sur les 2 années. Notes obtenues aux épreuves anticipées en 1ère et notes obtenues au baccalauréat pour les candidat(e)s déjà bacheliers. Classement du candidat par rapport à la moyenne de classe en terminale.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaître les calculs mathématiques de base	Capacité à mettre en œuvre une démarche scientifique	Notes en Première et/ou Terminale en mathématiques.	Très important
	Connaître les potentialités de l'environnement numérique.	Notes et appréciations portées sur les bulletins scolaires + sur la "fiche Avenir"	Notes et appréciations en lien avec ces compétences.	Très important
	Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.)	Savoir suivre des consignes. Savoir tenir un raisonnement logique. Savoir calculer.	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important

	Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.	Faire preuve de curiosité intellectuelle. Niveau scolaire général : expression écrite, capacités argumentatives..	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important
	Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.	Capacité à utiliser des outils numériques	Notes et appréciations en lien avec ces savoir-faire.	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Les activités et engagements divers, les centres d'intérêts, les pratiques sportives et culturelles, les expériences d'encadrement ou d'animation, ...	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir + projet de formation motivé	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Le comportement et l'attitude du candidat face au travail sont des critères déterminants : curiosité intellectuelle, autonomie dans le travail, ...	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance générale de la formation.	Participation aux Portes Ouvertes, connaissance de la formation, participation aux journées d'immersion, rencontre avec des professeurs lors de salons d'orientation, ...	Fiche Avenir + projet de formation motivé	Très important
	Cohérence du projet		Fiche Avenir + projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / Motivation par rapport à la gestion des organisations (entreprises, associations ...)	Implication dans des activités extra-scolaires, expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen ou bénévolat, expériences professionnelles diverses, stages effectués, pratiques sportives et culturelles, ...	Fiche Avenir + projet de formation motivé	Important

**Signature :**

Franck LE BOLC'H,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Brest