

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Brest - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (3838)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - BUT - Génie biologique Parcours agronomie (3838)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	108	44	68	10	35
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	24	477	128	214	10	35

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de mémoriser des connaissances,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en biologie et chimie /biochimie,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les domaines relevant notamment de la biologie, chimie, mathématiques et physique,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Attendus locaux

Mots clés : Agrosystèmes, génie agronomique, productions animales et végétales, gestion des entreprises agricoles, développement durable



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus est organisé sur 6 semestres. Il comporte 2000 heures de cours, 600 heures de projets tutorés et 26 semaines de stage réparties sur les trois années ou bien en alterance pour une partie de la formation

La formation du BUT GB parcours agronomie est architecturée en un tronc commun comportant 2 blocs de compétences communes aux différents parcours du Génie Biologique:

- C1 - **Analyser** :réaliser des analyses dans le domaine de la biologie
- C2 - **Expérimenter** :expérimenter dans le domaine biologique

En plus de ce tronc commun, le BUT GB parcours agronomie propose 3 blocs de compétences spécifiques :

- C3 - **Produire** : conduire les productions agricoles
- C4 - **Conseiller** : conseiller le secteur agricole
- C5 - **Innover** : innover en agronomie

Toutes ces compétences sont étudiées à travers des mises en situations professionnelles.

Le contrôle des connaissances est réalisé sous forme d'un contrôle continu.

3ème année en alternance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), le projet qui est détaillé dans la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation lorsque cette dernière est présente dans le dossier électronique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats de 1<sup>ère</sup> et de terminale (notes et appréciations) sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures. L'évolution des notes et appréciations entre 1<sup>ère</sup> et terminale est également considérée.

La rédaction de la lettre de motivation (projet de formation motivé) nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée: consultation approfondie du site internet de la formation, des compétences et connaissances, visite lors des journées portes ouvertes, rencontre de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées,...

Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Toutes les expériences (scolaires, personnelles, contact avec l'IUT) permettant de juger de la motivation du candidat à venir à l'IUT en tant que formation technologique doivent être mises en avant dans la lettre de motivation. Cette dernière devra aussi expliquer le projet de l'étudiant et justifier comment son choix s'inscrit dans cette perspective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat en Technologie / Sciences	Les notes de mathématiques, physique, biologie en Première et/ou Terminale sont examinées. De plus, les résultats obtenus dans le supérieur pour ces mêmes matières sont examinés quand il s'agit de réorientations.	Les notes de mathématiques, physique-chimie, biologie en Première et/ou Terminale sont examinées. Les résultats obtenus dans le supérieur pour ces mêmes matières sont examinés quand il s'agit de réorientations.	Essentiel
	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes du baccalauréat de français, notes d'anglais	Notes du baccalauréat de français, , notes d'anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Evaluation du proviseur sur la fiche avenir	Evaluation du proviseur sur la fiche avenir	Important
	Capacité à réussir	Evaluation du proviseur sur la fiche avenir	Evaluation du proviseur sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Evaluation du proviseur sur la fiche avenir	Evaluation du proviseur sur la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation	Le projet de formation doit être motivé et cohérent avec le projet professionnel, en particulier pour les demandes de ré-orientations.	Le projet de formation doit être motivé et cohérent avec le projet professionnel, en particulier pour les demandes de ré-orientations.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Franck LE BOLC'H,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Brest