

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Brest - DUT - Génie mécanique et productique (3836)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - DUT - Génie mécanique et productique (3836)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	337	97	149	9	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	50	774	251	424	9	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Etre intéressé par l'industrie et par ses métiers,
- Avoir le goût des systèmes mécaniques,
- Avoir une culture générale et scientifique correcte,
- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite,
- Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus est organisé en 4 semestres. Il comporte 1800 heures de cours en face à face, 300h d'activités de synthèse (projets) et 10 semaines de stage industriel.

Les enseignements sont regroupés en 3 ou 4 unités d'enseignements (UE) composées de plusieurs modules. Chaque module est évalué en termes de compétences. Les contenus de ces modules sont observables dans le programme pédagogique national (PPN). En deuxième année, deux parcours sont proposés : Poursuite d'études (PE) et insertion professionnelle (IP).

Les UE proposées sont :

UE1 : Enseignements liés à la conception des produits

Conception mécanique - Dimensionnement des structures - Mécanique - Sciences des matériaux

UE2 : Enseignements liés à l'industrialisation et à la gestion industrielle

Production - Méthodes - Métrologie - Automatismes, robotique - Gestion industrielle

UE3 : Enseignements transversaux et fondamentaux

Mathématiques - Culture et communication - Anglais - Gestion de projet - Informatique - PPP Projet personnel personnalisé

UE4 : Mise en situation en milieu industriel

Stage de 10 semaines au Semestre 4 - Projet tutoré

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), le projet qui est détaillé dans la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation lorsque cette dernière est présente dans le dossier électronique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

les résultats de 1^{ère}, notes et appréciations, sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures.

- la rédaction de la lettre de motivation (projet de formation motivé) nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, des compétences et connaissances, visite lors des journées portes ouvertes, rencontre de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, ...

Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Toutes les expériences scolaires et personnelles permettant de juger de l'engagement du candidat doivent être mises en avant dans la lettre de motivation. Cette dernière devra aussi expliquer le projet de l'étudiant et justifier comment son choix s'inscrit dans cette perspective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences et technologie / Qualité de l'expression écrite et orale / Résultats en langue étrangère	les moyennes en mathématiques, physique, les notes des épreuves de Français, les moyennes d'Anglais, des matières techniques. La progression sur le cycle Première/Terminale.	Bulletins, Fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir une culture générale et scientifique correcte / - Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, / - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter, / Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité, / - Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, / - Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique, - Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, / - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, / - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation 	<p>Appréciations dans toutes les matières des enseignants de Lycées, Appréciations du Chef d'Etablissement et du Conseil de Classe</p>	Bulletins, Fiche avenir	Important

	scientifique.			
Savoir-être	- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, / - Savoir s'impliquer dans ses études (assiduité) et fournir le travail nécessaire à sa réussite, / - Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée. / - Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre	Appréciations dans toutes les matières des enseignants de Lycées, Appréciations du Chef d'Etablissement et du Conseil de Classe	Bulletins, Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé du candidat.	Participation à un Forum, journées portes ouvertes, immersion. stage 3ième, loisirs en relation avec le domaine mécanique	Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	x	Responsabilité au sein d'association, projet en lien avec le génie mécanique, délégué,...	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Franck LE BOLC'H,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Brest