

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Brest - DUT - Génie électrique et informatique industrielle (3835)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - DUT - Génie électrique et informatique industrielle (3835)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	231	137	161	12	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	50	543	345	375	12	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général,
- Disposer d'acquis dans les matières scientifiques en particulier en mathématiques et physique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Attendus locaux

Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général et en particulier pour l'électricité (énergie renouvelable, robotique, électronique...).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

4 semestres, environ 1800h encadrées

Dès le S1, des enseignements spécifiques à la formation demandée (électricité, électronique, informatique) mais aussi des enseignements dans la continuité du lycée (rappels mathématiques, anglais, communication, physiques)

A partir du S2 : des enseignements spécifiques à la formation.

2eme année, S3 et S4, des enseignement de tronc commun (électronique, énergie, automatique, informatique industrielle) et des enseignements spécifiques à l'un des 6 parcours choisis. Un stage obligatoire de 10 semaines pendant le S4.

6 Parcours : Energie, Systèmes électronique ou contrôle commande. Chacun de ces 3 parcours est proposé avec 2 "sous-parcours" : Poursuite d'études longues ou Insertion professionnelle immédiate.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est attentivement lu par le jury. Toutes les appréciations de l'équipe enseignante du lycée sont prises en compte pour évaluer les chances de réussite du candidat. L'algorithme calcule une moyenne pondérée mais ne présume pas du résultat. Le jury reste souverain et pourra refuser un candidat dont les motivations et les investissements ne sont pas démontrés. A l'inverse, il peut donner sa confiance à un dossier qui pourrait être jugé trop juste au regard des seules notes mais dont le sérieux et l'engagement permettra une future réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Le travail régulier au lycée sera la première preuve de cet intérêt. Toutes les expériences scolaires et personnelles permettant de juger de l'engagement pourront être mises en avant dans la lettre de motivation. Cette dernière devra aussi expliquer le projet de l'étudiant et justifier comment son choix s'inscrit dans cette perspective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences et le cas échéant, sciences de l'ingénieur / Qualité de l'expression écrite et orale / Résultat en langue vivante étrangère	Moyennes de Première et Terminale en Mathématiques, Physique/Chimie, Sciences industrielles (STI2D et S-SI), Anglais et épreuve anticipée du Bac	Bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir une culture générale et scientifique correcte, - Avoir une maîtrise du français permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de comprendre un énoncé scientifique et de rédiger une solution à un problème, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation et de se documenter, Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité, - Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique, - Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique, - Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation, - Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique, - Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.	Appréciations dans toutes les matières des enseignants de Lycées, Appréciations du Chef d'Etablissement et du Conseil de Classe,	Bulletins	Important
Savoir-être	-QUALITES HUMAINES: Avoir	Appréciations dans toutes les	Bulletins	Très important

	l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite, - Avoir une aptitude à planifier et organiser son travail et à tenir ses engagements dans la durée. COMPETENCES GENERALES - Etre actif dans sa formation : écouter, participer et avoir envie d'apprendre	matières des enseignants de Lycées, Appréciations du Chef d'Etablissement et du Conseil de Classe.		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé du candidat.	"Présences aux portes ouvertes, journées d'immersion, contact dans les salons. "	Fiche avenir, Projet de Formation, Activités et centres d'intérêt	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	x	Responsabilité au sein d'association,	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Franck LE BOLC'H,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Brest