

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Brest - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - DUT - Gestion des entreprises et des administrations (3841)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	586	190	231	15	28
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	97	1455	448	659	15	28

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Connaître les calculs mathématiques de base,
- \* Connaître les potentialités de l'environnement numérique,
- \* Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit,
- \* Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.),
- \* Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction),
- \* Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.
- \* Etre capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique.
- \* Construire un raisonnement logique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- \* Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée en quatre semestres. Les enseignements sont répartis pour les trois premiers semestres entre deux unités d'enseignement ; l'UE1 est plus orientée sur l'environnement des organisations et l'UE2 vers les outils et techniques de la gestion.

Au semestre 4, l'environnement et les outils sont rassemblés dans l'UE1, l'UE2 étant consacrée à la mise en situation professionnelle (projet tutoré et stage). Les enseignements d'option, permettant à l'étudiant de se spécialiser, représentent 285 heures.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), le projet qui est détaillé dans la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation lorsque cette dernière est présente dans le dossier électronique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- les résultats de 1ère, notes et appréciations, sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures.
- la rédaction de la lettre de motivation (projet de formation motivé) nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, des compétences et connaissances, visite lors des journées portes ouvertes, rencontre de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, ...
- il est pertinent de mettre en valeur, dans le projet de formation, des engagements, des activités et centres d'intérêt, des réalisations péri ou extra-scolaires comme une implication dans des activités extra-scolaires, des expériences d'encadrement ou d'animation, un engagement citoyen, du bénévolat, des expériences professionnelles diverses, des stages effectués, des pratiques sportives et culturelles, ...

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité de l'expression écrite et orale Résultats dans les matières scientifiques / Résultat en histoire-géographie / Résultats dans les matières de spécialités (SES, dominantes de STMG)	"Pour les nouveaux bacheliers, les principaux éléments pris en compte dans l'examen des dossiers sont : Les notes de 1ère et terminale : français, mathématiques, LV1, LV2, histoire-géographie et les matières de spécialités telles que SES... Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, le parcours post-baccalauréat est également pris en compte."	Notes et appréciations obtenues en 1ère et terminale + progression sur les 2 années. Notes obtenues aux épreuves anticipées en 1ère et notes obtenues au baccalauréat pour les candidat(e)s déjà bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES GENERALES * Connaître les calculs mathématiques de base, * Connaître les potentialités de l'environnement numérique, * Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer efficacement à l'oral comme à l'écrit, * Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.), * Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit. * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation (B1 minimum). COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES * Mettre en œuvre des techniques mathématiques (poser des calculs, poser une équation, modéliser un processus par une fonction), * Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices. * Etre capable de rechercher	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires + sur la "fiche Avenir"	Très important

	l'information dans l'environnement numérique. * Construire un raisonnement logique.			
Savoir-être	* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Le comportement et l'attitude du candidat face au travail sont des critères déterminants.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires + sur la "fiche Avenir" + dans les "activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.	Projet de formation	Connaissance générale de la formation, projet de formation motivé, participation aux journées d'immersion, aux portes ouvertes, ...	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	x	Implication dans des activités extra-scolaires, expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen ou bénévolat, expériences professionnelles diverses, stages effectuées, pratiques sportives et culturelles, ...	Activités et centres d'intérêt	Très important

**Signature :**

Franck LE BOLC'H,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Brest