

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Brest - Site de Morlaix - DUT - Génie civil - Construction durable (3909)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - DUT - Génie civil - Construction durable (3909)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	234	27	36	13	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	14	494	60	85	13	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir quelques connaissances sur le monde du génie civil,
- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en particulier : Mathématiques (trigonométrie, calcul mental, études de fonctions, géométrie, résolution d'équations...), Physique (mécanique, thermodynamique, électricité...)
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.
- * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- * Avoir une vision dans l'espace.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Alternance obligatoire en deuxième année.

Le DUT Génie Civil - Construction Durable a pour objectif de former en quatre semestres (2100 heures de formation) des techniciens supérieurs dotés de fortes compétences technologiques, mais également familiers des aspects non technologiques de la profession, comme la gestion de projets.

La formation permet aux étudiants d'acquérir un ensemble de connaissances opérationnelles pour tous les problèmes d'un programme de travaux depuis la conception des ouvrages jusqu'à leur réalisation sur chantier. Ils sont destinés à exercer indifféremment au niveau de la maîtrise d'ouvrage (programmation des travaux), de la maîtrise d'œuvre (bureaux d'études) ou des travaux (entreprises de construction). Les techniciens supérieurs ainsi formés peuvent être immédiatement opérationnels dans les entreprises de BTP, les bureaux d'études ou de méthodes, les laboratoires, les collectivités territoriales ou les entreprises de service.

Enseignements complémentaires: Le projet de fin d'études et le stage contribuent à construire le parcours et l'orientation de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), le projet qui est détaillé dans la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation lorsque cette dernière est présente dans le dossier électronique. La formation est assurée par alternance en seconde année; un entretien peut compléter le dossier numérique afin de préciser la maturité du projet professionnel chez le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats (notes et appréciations) depuis la classe de 1^{ère} sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures.

La rédaction de la lettre de motivation (projet de formation motivé) nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, identification des compétences et des connaissances attendues, lors des journées portes ouvertes, rencontres de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, lors des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, ...

Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Il lui est également conseillé de démontrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant du monde du Génie Civil et de la construction. Toutes les expériences scolaires et personnelles permettant de juger de l'engagement du candidat doivent être mises en avant dans la lettre de motivation. Cette dernière devra aussi expliquer le projet de l'étudiant et justifier comment son choix s'inscrit dans cette perspective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques, physique-chimie, et la technologie / Qualité de l'expression écrite et orale	Notes de première et terminale en mathématiques, en physique, et en français	Bulletins et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Détenir un bon niveau de culture générale. / Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé, Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique / Connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations des professeurs dans chacune des matières enseignées en première et en terminale. Appréciations et avis du chef d'établissement et du professeur principal	Bulletins et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard de son projet personnel et professionnel	Connaissance du monde du BTP (Bâtiment, Travaux Publics) et en particulier des attentes et finalités de la formation DUT GC-CD Stage de 3e, immersion en Génie Civil, Journée Portes Ouvertes	Projet de formation, activités et centres d'intérêt	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	x	Activités collectives, encadrement ou animation, projets en lien avec le BTP	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
---	---	--	--------------------------------	----------------

Signature :

Franck LE BOLC'H,
Directeur de l'établissement I.U.T de Brest - Site de Morlaix