

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Brest - DUT - Génie biologique Option génie de l'environnement (3837)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2020.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - DUT - Génie biologique Option génie de l'environnement (3837)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	215	40	76	10	25
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	31	1028	224	315	10	25

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une bonne maîtrise du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- Savoir analyser des documents (comprendre, résumer, synthétiser).

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une culture scientifique,
- Avoir des bases scientifiques (en particulier en SVT, biotechnologie, biologie, mathématiques, physique, chimie),
- Utiliser ses savoirs pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

Mots clés : Environnement, pollutions chimiques et biologiques, qualité et traitement de l'eau, qualité des milieux naturels, filières déchets, risques, développement durable, milieu marin

### Compétences générales :

- Intérêt pour les sciences et la démarche scientifique
- Intérêt pour la gestion des nuisances générées dans l'environnement par les activités humaines (industrielles, urbaines, agricoles, ...)
- Intérêt pour le travail de terrain et de laboratoire

Compétences techniques et scientifiques :

- Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques utilisées au lycée : SVT et/ou biotechnologie et /ou biologie, Chimie, Sciences Physiques et mathématiques.

Qualités humaines :

- Rigueur
- Sens critique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours en DUT comporte 4 semestres répartis sur 2 années universitaires. En première année, un parcours commun axé sur des disciplines essentielles pour le Génie Biologique (biologie, microbiologie, mathématiques, physique, chimie, informatique) donne de solides bases scientifiques. A partir du semestre 2 puis en deuxième année, les étudiants suivent des enseignements spécifiques à chaque option. Un stage de 10 semaines est obligatoire en fin de formation (avril à juin) avec soutenance de mémoire. Le contrôle des connaissances est réalisé sous forme d'un contrôle continu.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), le projet qui est détaillé dans la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation lorsque cette dernière est présente dans le dossier électronique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats de 1<sup>ère</sup> et de terminale (notes et appréciations) sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures. L'évolution des notes et appréciations entre 1<sup>ère</sup> et terminale est également considérée.

La rédaction de la lettre de motivation (projet de formation motivé) nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, des compétences et connaissances, visite lors des journées portes ouvertes, rencontre de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, ...

Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Toutes les expériences (scolaires, personnelles, contact avec l'IUT) permettant de juger de la motivation du candidat à venir à l'IUT en tant que formation technologique doivent être mises en avant dans la lettre de motivation. Cette dernière devra aussi expliquer le projet de l'étudiant et justifier comment son choix s'inscrit dans cette perspective.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences et, pour les bacs technologiques, matières technologiques / Qualité de l'expression écrite et orale / Résultat en langue vivante étrangère	La moyenne des notes de français au bac (oral et écrit), maths, physique-chimie et SVT + matières technologiques (Bac. Technologiques) Les résultats obtenus dans le supérieur pour les réorientations/bacheliers	–Bulletins / relevés de notes / Nombre d'années dans le supérieur, le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Ceux portés à la connaissance des candidats dans ParcoursSup	Les notes des bulletins / Le profil de l'élève / L'avis de l'établissement	Notes fiche avenir pour les néobacheliers – Notes de dossier pour les réorientations.	Important
Savoir-être	Ceux portés à la connaissance des candidats dans ParcoursSup.	Le profil de l'élève / L'avis de l'établissement.	Notes fiche avenir pour les néobacheliers – Notes de dossier pour les réorientations/bacheliers	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Ceux portés à la connaissance des candidats dans ParcoursSup.	la motivation / la connaissance de la formation / la cohérence du projet	Lettre de motivation pour les réorientations/bacheliers	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Franck LE BOLC'H,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Brest