

Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Brest - Site de Morlaix - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (3910)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - Site de Morlaix - DUT - Gestion administrative et commerciale des organisations (3910)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	24	432	75	126	13	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	46	797	169	240	13	33

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Détenir un bon niveau de culture générale.
- * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences,
- * Avoir un esprit de synthèse et d'analyse permettant de réussir dans la formation.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir des connaissances de base en informatique : logiciels bureautiques,
- * Connaître les calculs mathématiques de base,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2).

QUALITES HUMAINES

- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation organisée en 4 semestres ; les évaluations sont en contrôle continu.

Première année (S1 et S2)

Semestre 1

UE1 : découverte de l'entreprise : économie, droit, marketing, informatique, management de projet

UE2 : communication et introduction à la gestion

Semestre 2

UE1 : droit, économie, gestion de l'information, marketing, management

UE2 : compta, communication, langues étrangères, découverte du tissu économique, Projet Personnel Professionnel

Deuxième année (S3 et S4)

Semestre 3

UE1 : droit, gestion commerciale, gestion financière, stratégie

UE2 : communication appliquée et logistique

UE3 : intelligence économique, commerce international, système d'information

Semestre 4

UE1 : contrôle de gestion, e-commerce, GRH, langues étrangères, création d'entreprise, préparation aux entretiens de poursuite d'études

UE2 : parcours et préparation à la poursuite d'études et/ou insertion sur le marché du travail + projet tuteuré par équipe donné par un donneur d'ordre extérieur ; deux stages à effectuer : GACO 1 : 6 semaines (découverte) avec possibilité de le réaliser à l'étranger ; GACO 2 : 8 semaines(en responsabilité)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), le projet qui est détaillé dans la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation lorsque cette dernière est présente dans le dossier électronique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

les résultats depuis la classe de 1^{ère}, notes et appréciations, sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures.

- la rédaction de la lettre de motivation (projet de formation motivé) nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, des compétences et connaissances, visite lors des journées portes ouvertes, rencontre de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, ...

Il est conseillé au candidat de démontrer sa réelle motivation à venir non seulement au sein de l'établissement mais aussi à suivre les enseignements dans leurs modalités spécifiques. Toutes les expériences scolaires et personnelles permettant de juger de l'engagement du candidat doivent être mises en avant dans la lettre de motivation. Cette dernière devra aussi expliquer le projet de l'étudiant et justifier comment son choix s'inscrit dans cette perspective.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Détenir un bon niveau de culture générale. / Qualité de l'expression écrite et orale / Connaître les calculs mathématiques de base / Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une autre langue permettant de progresser pendant la formation (B1/2)/Résultats dans les matières de spécialités (SES, dominantes de STMG)	Pour les nouveaux bacheliers, les principaux éléments pris en compte dans l'examen des dossiers sont : les notes de 1ère et de terminale : français, histoire-géographie, mathématiques, LV1, LV2 et les matières de spécialités telles que SES ou Management des organisations... Pour les candidats déjà bacheliers, parcours post-bac également pris en compte	Notes et appréciations obtenus en 1ère et terminale + progression sur les 2 années / notes obtenues aux épreuves anticipées en 1ère et au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise du français oral et écrit / savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique...)/ Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation / Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices / Etre capable de faire une recherche documentaire en utilisant différents supports / construire un raisonnement logique.	Appréciations dans les matières précédemment citées.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires + sur la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	-Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, -	Le comportement et l'attitude du candidat face au travail sont des critères déterminants.	Les avis sur les bulletins, les avis du conseil de classe + fiche avenir dans les "activités et centre d'intérêt"	Très important

	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation est un critère déterminant	Participation aux Portes Ouvertes, projet autour de la gestion, connaissance de la formation, immersion	Connaissance générale de la formation, projet de formation motivé, participation aux journées portes ouvertes, aux journées d'immersion	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / Motivation par rapport à la gestion des organisations (entreprises, associations ...)	Implication dans des activités extra-scolaires, expériences d'engagement citoyen ou bénévolat, expériences professionnelles diverses	Fiche "activités et centres d'intérêt"	Important

Signature :

Franck LE BOLC'H,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Brest - Site de Morlaix