

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (3841)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Brest - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable, fiscale et financière - Gestion, entrepreneuriat et management d'activités - Contrôle de gestion et pilotage de la performance (3841)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	68	601	204	326	13	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	67	1268	256	448	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation pour l'obtention du BUT est organisée en 6 semestres. Les étudiants suivent une formation commune pendant les 2 premiers semestres et se spécialisent ensuite en choisissant l'un des 3 parcours proposés :

*GC2F : Gestion Comptable, Fiscale et Financière

*CG2P : Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance

*GEMA : Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités

Volume horaire : 1800h d'enseignement et 600h de projets tutorés (PT). Au moins 40% des heures étudiant (1800h + 600h PT) sont consacrées aux enseignements pratiques et aux mises en situation professionnelle.

La professionnalisation est également assurée soit par une alterance pour une partie de la formation soit par des stages : 22 à 26 semaines de stage distribuées comme suit :

10 à 12 semaines de S1 à S4 (2 premières années)

12 à 14 semaines de S5 à S6 (troisième année)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission étudie chaque dossier en prenant en compte les bulletins (notes et appréciations), le projet qui est détaillé dans la fiche avenir ainsi que la lettre de motivation lorsque cette dernière est présente dans le dossier électronique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- les résultats de 1ère, notes et appréciations, sont des éléments pris en compte dans l'examen des candidatures.
- la rédaction de la lettre de motivation (projet de formation motivé) nécessite une étape préalable de recueil d'informations sur la formation visée : consultation approfondie du site internet de la formation, des compétences et connaissances, visite lors des journées portes ouvertes, rencontre de professeurs ou d'étudiants lors de salons d'orientation, des journées d'immersion et des semaines de l'orientation dans les lycées, ...
- il est pertinent de mettre en valeur, dans le projet de formation, des engagements, des activités et centres d'intérêt, des réalisations péri ou extra-scolaires comme une implication dans des activités extra-scolaires, des expériences d'encadrement ou d'animation, un engagement citoyen, du bénévolat, des expériences professionnelles diverses, des stages effectués, des pratiques sportives et culturelles, ...

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité de l'expression écrite et orale.	Les notes de 1ère (y compris les notes de l'épreuve anticipée de Français) et Terminale.	Les notes de 1ère (y compris les notes de l'épreuve anticipée de Français) et Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les matières de tronc commun et de spécialités	Les notes de Première et Terminale : histoire-géographie, LV1, LV2, enseignement civique et moral, mathématiques pour les voies technologiques + les matières de spécialités telles que les mathématiques, SES, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, ... La progression sur les 2 années est également prise en compte. Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, le parcours post- baccalauréat est également pris en compte.	Les notes de Première et Terminale : histoire-géographie, LV1, LV2, enseignement civique et moral, mathématiques pour les voies technologiques + les matières de spécialités telles que les mathématiques, SES, histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques, ... La progression sur les 2 années est également prise en compte. Pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, le parcours post- baccalauréat est également pris en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaître les calculs mathématiques de base	Notes en Première et/ou Terminale en mathématiques.	Notes en Première et/ou Terminale en mathématiques.	Très important
	Connaître les potentialités de l'environnement numérique.	Notes et appréciations en lien avec ces compétences.	Notes et appréciations en lien avec ces compétences.	Très important
	Savoir analyser différents types de documents (texte, tableau, graphique, etc.)	Notes et appréciations de Première et Terminale	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important
	Savoir argumenter à l'oral et à l'écrit.	Notes et appréciations de Première et Terminale	Notes et appréciations de Première et Terminale	Très important

	Etre en capacité d'utiliser des logiciels et les fonctionnalités des calculatrices.	Notes et appréciations en lien avec ces savoir-faire.	Notes et appréciations en lien avec ces savoir-faire.	Très important
Savoir-être	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir. Les activités et engagements divers, les centres d'intérêts, les pratiques sportives et culturelles, les expériences d'encadrement ou d'animation, ...	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir. Les activités et engagements divers, les centres d'intérêts, les pratiques sportives et culturelles, les expériences d'encadrement ou d'animation, ...	Très important
	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir, les activités et centres d'intérêts.	Appréciations portées sur les bulletins scolaires, la Fiche Avenir, les activités et centres d'intérêts.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance générale de la formation.	Participation aux Portes Ouvertes, connaissance de la formation, participation aux journées d'immersion, rencontre avec des professeurs lors de salons d'orientation, ...	Participation aux Portes Ouvertes, connaissance de la formation, participation aux journées d'immersion, rencontre avec des professeurs lors de salons d'orientation, ...	Très important
	Cohérence du projet	Fiche Avenir + projet de formation motivé	Fiche Avenir + projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen / Motivation par rapport à la gestion des organisations (entreprises, associations ...)	Implication dans des activités extra-scolaires, expériences d'engagement citoyen ou bénévolat, expériences professionnelles diverses, stages effectués, projet futur autour de la gestion, ...	Implication dans des activités extra-scolaires, expériences d'engagement citoyen ou bénévolat, expériences professionnelles diverses, stages effectués, projet futur autour de la gestion, ...	Important

Signature :

Franck LE BOLC'H,
Directeur de l'établissement I.U.T de Brest